

EMC 2 - La laïcité à l'école



Caricature de Plantu, publiée sur son réseau social, le 11 avril 2024

Introduction

En France, la laïcité est un principe de la République. Elle s'est construite progressivement et est aujourd'hui inscrite dans le droit. Comment la laïcité protège-t-elle les libertés de chacun tout en permettant de vivre ensemble ?

I. Sur quoi repose la laïcité ?

A. Les trois piliers de la laïcité : liberté de conscience, égalité et neutralité

Activité 1 - Les trois principes de la laïcité

<https://youtu.be/cBTcitW6ubk?si=uFMvOhLQWjuMbcqx>

Consigne : à l'aide des documents, répondez aux questions suivantes.

1°) Doc 1 et vidéo - Quels sont les trois principes qui encadrent la laïcité en France ?

Les trois principes sont :

- La liberté de conscience : chacun est libre de croire, de ne pas croire et de pratiquer sa religion.
- La neutralité de l'État : l'État ne favorise ni ne défavorise aucune religion ou conviction.
- L'égalité des citoyens : tous les citoyens sont égaux devant la loi, quelle que soit leur religion ou leurs convictions.

2°) Vidéo - Tous les pays sont-ils laïques dans le monde ? Justifiez votre réponse.

Non, tous les pays ne sont pas laïques. Les relations entre l'État et les religions varient selon les pays : certains États sont laïques, tandis que d'autres reconnaissent officiellement une religion ou accordent une place particulière à une religion.

3°) Quels sont les deux grands textes juridiques étudiés dans la vidéo qui fondent le principe de laïcité en France ? Donnez leur date.

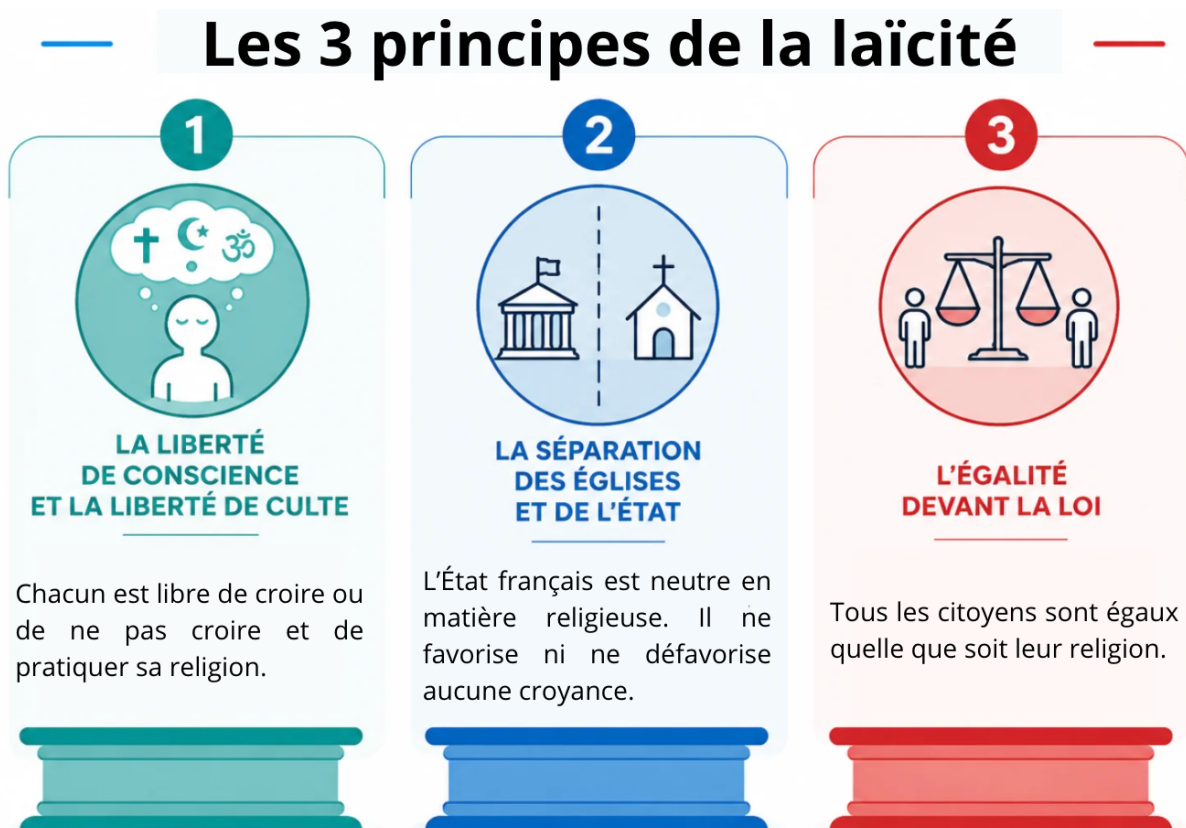
On peut citer :

- La loi de séparation des Églises et de l'État : 1905 ;
- La Constitution de la Ve République : 1958, qui affirme que la France est une République « laïque ».

4°) La laïcité oblige-t-elle à croire, à ne pas croire ou à changer de religion ? Justifiez votre réponse.

*Non. La laïcité garantit au contraire la liberté de conscience. Chacun est libre de **croire**, de ne pas croire ou de changer de croyance ou de religion.*

La laïcité ne favorise donc ni une religion, ni l'athéisme : elle garantit à chacun la liberté de ses convictions. Le schéma de ton diaporama reprend précisément ces trois possibilités.



B. La liberté de conscience, au fondement de la laïcité

Activité 2 - La liberté de conscience

Consigne : à l'aide des documents, répondez aux questions suivantes.

1°) Doc 1 - Sur quoi repose la liberté de conscience ?

La liberté de conscience repose sur le droit de choisir librement ses convictions : chacun est libre de croire, de ne pas croire ou de changer de croyance ou de religion.

2°) Doc 1 - Le document mentionne le fait d'être athée ou agnostique, de quoi s'agit-il ?

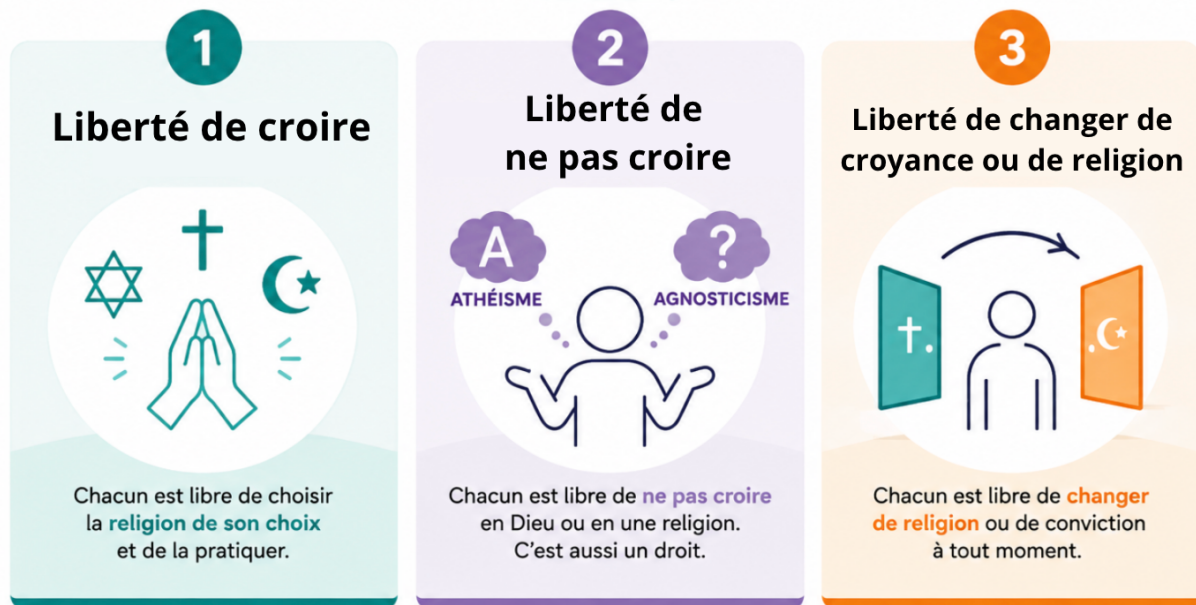
L'athéisme est le fait de ne pas croire en l'existence d'un ou de plusieurs dieux.

L'agnosticisme consiste à considérer que l'on ne peut pas savoir si Dieu ou des dieux existent.

3°) Doc 2 - Quelle proportion des personnes interrogées déclarent avoir une religion ? Que peut-on en conclure sur la diversité des convictions en France ?

Les personnes vivant en France ont des convictions diverses : certaines déclarent avoir une religion (49%) tandis que d'autres n'en ont pas (51%). La société française est donc composée de personnes ayant des convictions religieuses ou non religieuses différentes.

LES 3 FONDEMENTS de la liberté de conscience



La liberté de conscience est un droit humain fondamental.
Elle garantit le respect des choix et des convictions de chacun.

II. La laïcité est-elle un principe juridique en France ?

A. La laïcité, un principe de la République française

Activité 3 - La laïcité, un principe du droit français

Consigne : à l'aide des documents, répondez aux questions suivantes.

1°) Quel texte affirme que chacun peut avoir ses propres opinions, y compris religieuses ? Que protège-t-il ?

C'est la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789, dans son article 10. Elle protège notamment la liberté d'opinion, y compris religieuse, donc la liberté de conscience.

2°) De quand date ce texte ?

Il date de 1789.

3°) Quelle limite ce texte introduit-il concernant le libre exercice des religions ?

La liberté de manifester ses opinions religieuses n'est pas sans limite : elle doit respecter l'ordre public établi par la loi.

4°) En quelle année la laïcité est-elle introduite dans la constitution de la France ?

C'est en 1958.

5°) Quel texte international consacre-t-il la liberté de conscience pour les enfants ? De quand date-t-il ? Quel droit reconnaît-il ?

Il s'agit de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), adoptée le 20 novembre 1989. Son article 14 reconnaît à l'enfant le droit à la liberté de pensée, de conscience et de religion.

6°) Pourquoi ces droits entraînent-ils aussi des devoirs ?

C'est le cas car les droits de chacun doivent être respectés par les autres. Ma liberté ne doit pas empêcher les autres d'exercer leurs propres droits. Par exemple, je suis libre d'avoir mes convictions, mais je dois respecter les convictions des autres et ne pas leur imposer les miennes.

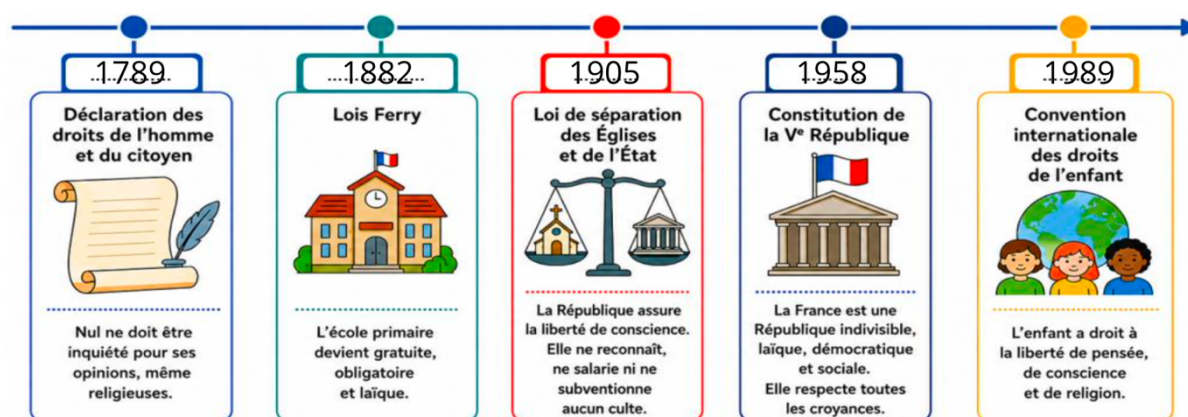
B. La laïcité, une règle de droit

Activité 4 - La laïcité et les lois françaises

Consigne : à l'aide de la vidéo, complétez le tableau suivant.

https://youtu.be/PAQ72ufGX_M?si=Mh2ngWTSvMSG0Qgs

Nom de la loi	Date	Qu'est-ce que cette loi vient régler ?
Lois Ferry	1882	L'enseignement public primaire devient laïque et gratuit en France. L'instruction est obligatoire.
Loi de séparation des Églises et de l'État	1905	La liberté de croire ou de ne pas croire, la séparation des Églises et de l'État (neutralité) et l'égalité devant la loi et les services publics sont inscrits dans la loi.
Loi sur le port des signes religieux	2004	Le port de signes ou de tenues religieux ostensibles sont interdits dans les écoles, collèges et lycées publics.



La laïcité est un principe juridique de la République française. Elle s'est construite progressivement et impose des règles différentes selon les personnes et les espaces concernés. Elle garantit notamment la **liberté de conscience**, l'égalité et la **neutralité** de l'État.

III. Comment s'applique la laïcité à l'école ?

A. La laïcité, un bouclier qui protège

Activité 5 - La laïcité, un bouclier qui protège

Consigne : à l'aide des documents, répondez aux questions suivantes.

1°) Doc 1 - Quelle valeur l'article 4 de la DDHC définit-il ?

L'article 4 définit la liberté.

Il explique que la liberté consiste à pouvoir faire ce que l'on veut à condition de ne pas nuire aux autres et de ne pas empêcher les autres de jouir de leurs propres droits.

2°) Doc 1 - La liberté de conscience permet-elle de croire et de pratiquer une religion sans aucune limite ? Justifiez votre réponse.

Non. La liberté de conscience est un droit, mais elle doit s'exercer dans le respect des droits des autres et des règles fixées par la loi. L'article 10 de la DDHC précise notamment que les opinions religieuses peuvent être manifestées tant que cela ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

3°) Doc 2 - Qu'est-ce qu'un signe ou une tenue qui manifeste ostensiblement une appartenance religieuse ?

Il s'agit d'un signe ou d'une tenue dont le caractère religieux est clairement visible et manifeste de manière évidente, trop visible, l'appartenance religieuse de l'élève. Dans les établissements scolaires publics, la loi du 15 mars 2004 interdit aux élèves les signes ou tenues qui manifestent ostensiblement une appartenance religieuse.

4°) Selon vous, pourquoi a-t-on voulu protéger l'École de ces signes et tenues religieux ostensibles ?

La règle vise notamment à protéger la liberté de conscience des élèves, à éviter les pressions et le prosélytisme, et à permettre à tous les élèves de vivre et d'apprendre ensemble, quelles que soient leurs convictions.

5°) Doc 3 - Cette obligation s'applique-t-elle aussi aux parents d'élèves ? et aux personnels, agents publics ?

- *Aux personnels/agents publics : oui, mais pour une autre raison et selon une règle différente. Les agents publics sont soumis à une obligation de neutralité : ils ne doivent pas manifester leurs convictions religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.*
- *Aux parents : non, ils ne sont pas soumis à l'obligation de neutralité des agents publics. Ils peuvent porter des signes religieux, sous réserve du respect des règles applicables et de l'ordre public.*

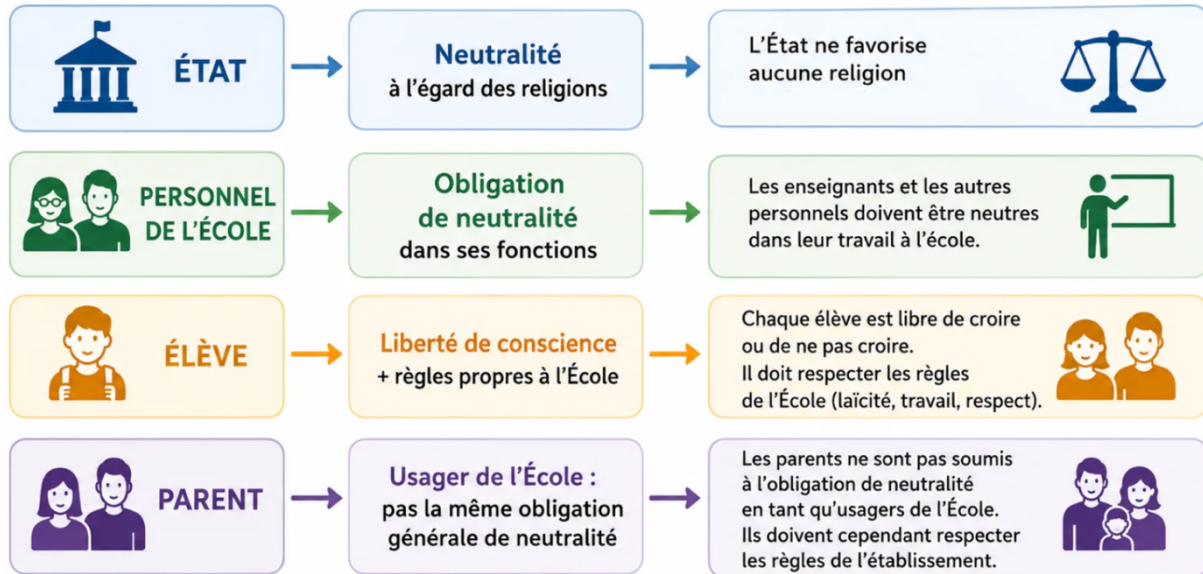
La laïcité à l'école ne consiste pas seulement à interdire certains comportements. Elle protège la liberté de conscience de chaque élève et permet à tous de vivre et d'apprendre ensemble, quelles que soient leurs croyances.

Depuis 2004, les signes et tenues manifestant de manière **ostensible** une appartenance religieuse sont interdits dans les établissements scolaires publics. Cette règle vise notamment à protéger les élèves contre les pressions et le **prosélytisme**.

La laïcité ne cherche donc pas à imposer aux élèves de croire ou de ne pas croire. Elle garantit à chacun la liberté de choisir ses convictions, sans être obligé d'adopter celles des autres.

LAÏCITÉ / NEUTRALITÉ

Des règles différentes selon les personnes et leur rôle à l'École

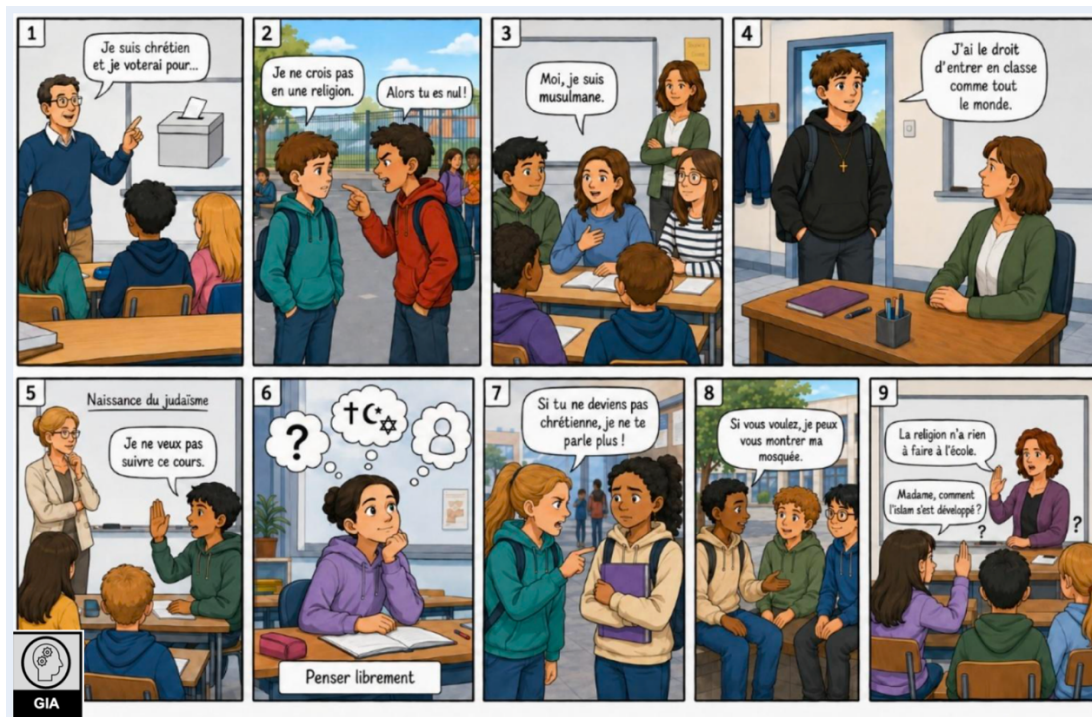


La laïcité permet à chacun d'être libre de croire ou de ne pas croire, dans le respect des autres et des règles communes.

B. La laïcité, une condition du vivre-ensemble

Activité 6 - La laïcité, une condition du vivre-ensemble

Consigne : à l'aide de la charte de la laïcité expliquée aux enfants et des vignettes de la bande-dessinée, complétez le tableau.



Bande-dessinée	Je décris ce que j'observe	Selon la loi, l'image décrit-elle une situation légale ou illégale ?	Pourquoi ?
N°1	Un enseignant exprime ses croyances religieuses devant une classe.	☐ Légal ☒ Illégal	Non respect de la neutralité des agents de l'État
N°2	Un élève athée est insulté en raison de ses convictions.	☐ Légal ☒ Illégal	Non respect de la liberté de conscience et l'égalité
N°3	Une élève explique calmement ce que représente sa religion pour elle.	☒ Légal ☐ Illégal	Liberté de conscience et possibilité d'exprimer ses convictions dans le respect des autres
N°4	Un élève porte une petite croix chrétienne autour de son cou à l'intérieur d'un établissement scolaire public.	☒ Légal ☐ Illégal	Liberté de conscience
N°5	Un élève refuse de suivre un cours en raison de ses croyances religieuses.	☐ Légal ☒ Illégal	Non respect des programmes scolaires et devoir de suivre les enseignements

Bande-dessinée	Je décris ce que j'observe	Selon la loi, l'image décrit-elle une situation légale ou illégale ?	Pourquoi ?
N°6	Une élève réfléchit librement aux différentes religions et à ses propres convictions.	☒ Légal ☐ Illégal	Liberté de pensée et de conscience
N°7	Une élève menace, exerce une pression sur une autre élève pour qu'elle devienne chrétienne.	☐ Légal ☒ Illégal	Non respect de la liberté de conscience et prosélytisme
N°8	Un élève propose à ses camarades de visiter une mosquée, sans chercher à les convaincre d'adopter sa religion.	☒ Légal ☐ Illégal	Liberté de conscience
N°9	Une enseignante refuse de répondre à la question d'une élève sur la naissance de l'islam car la religion n'a rien à faire à l'école.	☐ Légal ☒ Illégal	Les religions peuvent être étudiées à l'École comme des faits historiques, culturels et sociaux mais on n'enseigne pas une religion. On ne cherche pas à faire croire les élèves.

Au collège, j'ai le droit



- De parler de mes convictions dans le respect de la liberté et des convictions des autres.
- D'être traité avec égalité quelles que soient mes croyances et mes convictions
- Que ma liberté de conscience soit protégée

Au collège, je n'ai pas le droit



- De montrer ostensiblement mes croyances par un signe religieux
- D'insulter, de me moquer ou de faire du **prosélytisme**
- D'invoquer mes croyances pour ne pas suivre un cours



La laïcité protège la liberté de conscience, garantit l'égalité et permet à des personnes ayant des convictions différentes de vivre et d'apprendre ensemble dans le respect des règles communes.

Si la règle n'est pas respectée



Dialogue

Procédure disciplinaire



Conclusion

La laïcité garantit la liberté de conscience. Elle assure à tous l'égalité devant la loi et impose la neutralité de l'État. Elle fixe des règles particulières à l'École pour protéger la liberté de choix des élèves. La laïcité est un principe juridique de la République française : ce n'est ni une religion, ni l'athéisme, ni une opinion personnelle.

Fiche d'objectifs

Je dois connaître la signification des mots-clés suivants :

Notions essentielles : Laïcité, Liberté de conscience, Neutralité, Signe religieux ostensible, Droit, Devoir.

Notions d'approfondissement : Athéisme, Agnosticisme, Prosélytisme.

Ce que je dois être capable de faire :

- De définir les principes de la laïcité ;
- D'expliquer ce qu'est la liberté de conscience ;
- De distinguer la laïcité de l'athéisme et de l'agnosticisme ;
- D'identifier les principaux textes juridiques qui fondent la laïcité ;
- D'expliquer pourquoi certaines règles s'appliquent particulièrement à l'École ;
- D'expliquer en quoi ces règles protègent la liberté de conscience ;
- D'expliquer que les droits s'accompagnent de devoirs.